



# *Antroposofska Medicina*

Međunarodna postdiplomska medicinska obuka (International Postgraduate Medical Training / IPMT)  
za lekare, studente medicine, zdravstvene radnike i terapeute

Dostupna uporedna nastava za druge zdravstvene radnike

17 – 24. januar 2016	Santiago / Chile
7 – 14. februar 2016	Buenos Aires / Argentina
20 – 27. april 2016	Bangkok / Thailand
23 – 30. april 2016	Fair Oaks / USA
4 – 11. jun 2016	Iloilo / Philippines
3 – 10. jul 2016	Kuala Lumpur / Malaysia
10 – 17. jul 2016	Sydney / Australia
15 – 22. jul 2016	Winnyzja / Ukraine
17 – 24. jul 2016	Nantou / Taiwan
23 – 30. jul 2016	St. Petersburg / Russia
27. jul – 3. avgust 2016	Beijing / China
6 – 13. avgust 2016	Cesky Krumlov / Czech Republic
21 – 28. avgust 2016	Vrsac / Serbia
5 – 12. oktobar 2016	Medellin / Colombia
13 – 20. oktobar 2016	Tultenango / Mexico
23 – 30. novembar 2016	Mumbai / India

Dodatni i posebni programi u vezi sa IPMT 2016:

26. jun – 1. jul 2016. Napredna obuka za školske lekare u Wilton / USA  
4 – 8. avgust 2016. Irkutsk / Siberia

## Program 2016

Međunarodna postdiplomska medicinska obuka (International Postgraduate Medical Training / IPMT)  
Medicinska sekcija Geteanuma • Škola za duhovnu nauku • Dornah (Švajcarska)

Jasan u mišljenju  
unutra okrenut u osećanjima  
sabran i priseban u volji.  
Težeći ovome  
mogu se nadati  
da ću naći  
pravi put kroz život:  
jasan drugim srcima,  
izvršavajući svoje zadatke.

Jer jasnoću  
rasplamsava svetlo duše,  
a unutrašnjost  
podržava toplinu duha,  
smirenost ojačava život.  
Čineći ovako,  
s verom u Boga,  
vođeni smo na našem životnom putu  
dobrim, sigurnim koracima.

Rudolf Steiner, March 1921  
From: *Wahrspruchworte*, p. 145, Rudolf Steiner Verlag 81998 (vol. GA 40).

*Fizičkoj spoznaji čoveka, što je jedino što se može steći pomoću savremenih metoda prirodne nauke, antroposofija dodaje uvid u duhovnog čoveka.  
dr med. Ita Vehman, dr fil. Rudolf Štajner*

Drage kolege i studenti medicine,

Međunarodna postdiplomska medicinska obuka (IPMT) nudi školovanje iz antroposofske medicine za lekare opšte prakse kao i specijaliste i daje internacionalni sertifikat iz antroposofske medicine. Nije potrebno prethodno znanje. IPMT takođe pruža priliku da se kolege iz različitih kultura sretnu i razmotre teme od zajedničkog interesa. Višejezičko okruženje, gde većinu kurseva drže stručnjaci na nemačkom, privlači ljude koji ne moraju nužno da razumeju lokalni jezik. Komunikacija je omogućena zahvaljujući mnogima koji simultano prevode.

Antroposofsku medicinu je uveo dr Rudolf Štajner (1861-1925), austrijski filozof, istraživač Getea i tvorac antroposofske sazajne metode, u saradnji sa holandskom doktorkom Itom Marijom Vehman (1876-1943), kada su 1921. godine osnovali prve klinike u Arleshajmu (Švajcarska) i Štutgartu (Nemačka). Antroposofska medicina se danas praktikuje u preko šezdeset zemalja.

Mi nudimo ovaj internacionalni postdiplomski program usavršavanja u antroposofskoj medicini od 2002. godine. Cilj nam je da sertifikovano školovanje ili uvod u antroposofsku medicinu učinimo dostupnim u bilo kojoj zemlji u kojoj se to traži. To se radi tako što pomažemo ljudima da pomognu sebi – svaki kurs organizuju ljudi iz zemlje u kojoj se on održava, u onoj meri u kojoj je to izvodljivo. Nadamo se da oni istovremeno mogu da stvore uslove za uspostavljanje svojih nacionalnih udruženja antroposofske medicine i da u nekom času mogu nezavisno da nastave sa radom u svojim zemljama. Jedan od preduslova za to je da se imaju dobri kontakti sa zemljama u kojima je antroposofska medicina već etablirana i sa relevantnim stručnim centrima u Evropi. To je razlog zašto nam je uvek drago da imamo učesnike iz takvih zemalja.

Živeći pod istim krovom i u prirodnom okruženju, koje potpomaže njihovo geteanističko posmatranje i proučavanje biljaka, učesnici IPMT-a uče o jednom vidu medicine koji ide dalje u uspostavljanju dijagnoze i terapije, shvatajući čitavo ljudsko biće, prirodu i vaseljenu. Takođe teži da shvati društvenu dimenziju bolesti i zdravlja. Stoga naš rad obuhvata dramatični aspekt sudbine (koja podjednako utiče na pojedince kao i celokupno čovečanstvo), pitanja unutrašnjeg duhovnog razvoja, profesionalnu etiku i zdrave načine rada u društvu. Posebnu značaj prvenstveno pridajemo salutogenetskom, preventivnom pristupu antroposofskom samorazvoju, umetničkim terapijama, valdorfskom obrazovanju (njegovom značaju za preventivnu medicinu) i biodinamičkoj poljoprivredi, koja radi na regeneraciji zemljišta.

Kursevi se održavaju na nemačkom ili engleskom jeziku, a takođe se prevodi i na lokalni jezik.

Antroposofsku medicinu je uveo Rudolf Štajner, dr fil. (1861-1925), austrijski filozof, geteanista i tvorac antroposofske metode saznanja, u saradnji sa Holandankom dr med. Itom Marijom Vehman (1876-1943), kada je osnovana prva klinika u Arleshajmu (Švajcarska) i Štutgartu (Nemačka) 1921. godine. Antroposofska medicina se sada praktikuje u više od osamdeset zemalja

Radujemo se vašem učešću!

Dr Mihaela Glekler – Medicinska sekcija Geteanuma

## Princip i radna metoda IPMT-a

- Školovanje čulnog opažanja i aktivnog načina razmišljanja kao osnova za nove dijagnostičke sposobnosti
- Praktičan uvod u dijagnostiku i terapiju antroposofskim lekovima, umetničkim aktivnostima, terapijom euritmijom i drugim načinima
- Profesionalna etika i meditativno školovanje kao neophodnost za razumevanje sopstvene profesije, za obrazovanje terapeutskih odnosa i ustanovljavanje terapeutskih zajednica.

## Školovanje čulnog opažanja i aktivnih načina razmišljanja

1. Ujutru počinjemo euritmijom, umetnošću pokreta koju je pre Prvog svetskog rata razvio Rudolf Štajner u saradnji sa umetnicima pokreta a posebno sa Marijom Štajner, umetnicom na polju govorne terapije. Svi procesi u prirodi, u čoveku i u umetnosti mogu da postanu vidljivi pomoću pokreta. Prema tome, euritmijski pokreti nemaju simbolični karakter, već odgovaraju unutrašnjim formativnim pokretima i oblikotvornim gestovima, isto kao što ovi odgovaraju formativnom jeziku područja prirode i ljudskog govora. To je arhetipska azbuka samoglasnika i suglasnika koji mogu da se nađu u svim jezicima. Kada izvodimo i primenjujemo ove pokrete (euritmija kao 'vidljivi govor') možemo da razvijemo suptilnije razumevanje za formativne i oblikujuće procese u prirodi i u čoveku, a prema tome i za procese bolesti i izlečenja.

Prvi deo obuke obuhvata osnovne samoglasnike i suglasnike kao i proučavanje skica Rudolfa Štajnera za te forme. U narednim nedeljama obuke dodaju se pokreti koji odgovaraju tonovima i intervalima u muzici, kao i pokreti kosmosa vezani za planete i zodijačke znake.

2. Posle uvoda u fenomenološku metodu rada u skladu sa Geteom (1749-1832), delimo se u male grupe da bismo kroz interaktivno učenje svi bili uključeni. Gete nam je ostavio aforizam:

*Da oči nisu rođene od sunca,  
nikada ne bi videle sunce.*

*Da u nama ne živi sama Božja snaga,  
kako bi božansko moglo da nas ushiti?*

Prema Geteu procesi pojedinih agregatnih stanja prirode – čvrstog stanja materije (mehanika), tečnog stanja materije (hidraulika), vazdušnog stanja materije (aerodinamika) i čistog stanja materije koje više nije moguće fizički opisati, kao što je toplota (termodinamika), naime četiri elementa u smislu Aristotelove meteorologije – stoje u neposrednoj vezi sa unutrašnjim doživljajima i mogućnostima duše i duha. Gete ovu činjenicu opisuje kroz svoje celokupno delo.

Možemo to svesti na sažetu frazu da 'slično prepoznaje slično'. Isto kao što se oko formira iz svetla da bi videlo svetlost, kosti stopala se u potpunosti obrazuju hodaњem, svaki organ razvija svoju funkciju kroz sopstvenu aktivnost, isto tako ljudi mogu da spoznaju i razumeju jedino ono što su sami u nekom vidu iskusili, osetili i promislili. Pored toga, Gete u skladu s tim formuliše svoj etičko-religiozan stav prema životu: 'Jedino naučimo da razumemo ono što volimo.' Razvijanje ljubavi kao sile spoznaje i time stvaranje sposobnosti za duhovnu empatiju je takođe cilj ovog rada. Kao što je Gete rekao, vrsta posmatranja koja se koristi zavisi od vrste stvari koja se posmatra.

3. Treći korak je školovanje mišljenja. U tu svrhu koristićemo poglavlja iz knjige *Osnove terapije* koju su zajedno napisali Rudolf Štajner i Ita Vehman. Posle kratkog uvoda, nastavljamo sa radom u malim grupama kao za geteansko studiranje. Grupe koriste tekst da vežbaju proces misaonog školovanja kroz četiri faze:

a) Čita se tekst, numerišu se pasusi i radi se napismeno kroz ono što se reklo. Veze koje ostaju nerazumljive ili nešto dovode u pitanje se zapisuju i ostavljaju za dalju diskusiju ukoliko se na njih ne može odmah dati zadovoljavajući odgovor.

b) Misaona nit se sledi od prvog do poslednjeg pasusa: Kako se jedna misao nadovezuje na drugu? Gde se misaona nit prividno prekida da bi se ponovo nadovezala na nekom drugom mestu? Gde nove misli započinju i – možda naizgled nepovezano – stoje pored prvih i drugih misli? Koja ih nit povezuje? Da li smo i sami u položaju da iznova stvorimo nit misli koje je razvio Štajner? Šta je sa unutrašnjim razjašnjenjem ovih misli?

c) Dok prva dva koraka imaju više veze sa načinom na koji je sadržaj postao misaona forma, u trećem koraku se podvlači razumevanje sastava poglavlja kao celine: u kakvoj su vezi jedan sa drugim početak i kraj? Da li se u pasusima otkrivaju razne važne tačke ili se celina kreće ka vrhuncu koji je veoma važan? Da li jedna misao proizlazi iz druge u više skulpturalnom smislu ili se radi o više inspirativnom stilu u kome se jedna misao ne nadovezuje neposredno na drugu, već ima labavu rasvetljujuću vezu, tj. dopunjava formu? U tom trećem koraku, koji je u vezi sa dubljim, umetničkim poimanjem načina na koji se unutrašnja i spoljašnja struktura poglavlja izgrađuje, iskrsava mogućnost odgonetanja teksta na mnogo intimniji način kao umetničkog dela, kompozicije. Ovim je moguće doći do daljeg, dubljeg razumevanja onoga što se izražava tekstem.

d) Poslednja faza misaonog poimanja i razumevanja jeste pokušaj da se prodre u suštinsku prirodu ili unutrašnju stvarnost. Duhovnonaučno istraživanje Rudolfa Štajnera počiva na natčulnim iskustvima koje je on bio u stanju da prevede u jasne pojmove i misaone veze. Time što je takođe mogao da ih stavi u reči, bio je u mogućnosti da ih načini ponovljivim i razumljivim za današnje ljude. Mi želimo da idemo obrnutim putem, od pisanog teksta, do misaone aktivnosti, do umetničkog otkrovenja i najzad do bića onoga što je opisano i našeg sopstvenog autentičnog doživljaja toga.

## Dijagnostika, terapija i farmaceutski eksperimenti

Prvo ćemo raditi na dijagnozi članova ljudskog bića i terapiji koja iz toga proizlazi, koristeći ili karakteristične primere pojedinih slučajeva iz knjige *Osnove terapije* – Štajner/Vehman ili slučajeve iz svakodnevnih prakse. Za neke od njih će nam biti potrebna dva uzastopna poslepodneva. Dijagnostička metoda je predviđena za prvi dan. Potom namerno uključujemo noć kao izvor inspiracije i deo obrade. Ako sam usvojio sliku određenog slučaja sa pacijentom sa što je više moguće detalja, nastaje pitanje: koja mi se moguća terapija otkriva da bi postigao moj terapeutski cilj? Poneću to pitanje u san i posmatraču koje se druge mogućnosti ukazuju kada ih ponudim višoj mudrosti. 'Jutro je pametnije od večeri' kaže stara poslovice. Sa duhovnonaučnog stanovišta mi tokom dana gledamo materijalističku/fizičku stranu stvari, a tokom noći gledamo na iste stvari na društveno/moralan način, sa duševno-duhovne tačke gledišta. Prema tome, neki slučajevi koji se razmatraju su postavljeni tako da noć leži između rasprave o dijagnostici i terapije. Tako možemo da naučimo da obraćamo pažnju na to kako se pojedine misli ili stanovišta preobražavaju samo zato što smo ih svesno poneli u noć.

## Profesionalna etika, meditacija i samorazvoj

Osnovni antroposofski elementi unutrašnjeg meditativnog školovanja i samorazvoja će se razviti u bliskoj vezi sa pregledanjem i preispitivanjem svakog dana, kao i uključivanjem specifičnih pitanja učesnika. Pokazaće se i unutrašnje dokazati da je razvoj naše etike/morala najsnažniji salutogenetski izvor. Može postati činjenica da, kao što je rekao Paracelzus, na kraju postoji samo jedna istinska snaga ozdravljenja: ljubav.

Rad u malim grupama može da bude koristan, pogotovo ako su prisutni stručnjaci različitih profesija. Grupe mogu da izučavaju posebna etička pitanja koja se tiču psihoterapeuta, stomatologa, medicinskih sestara, lekara itd.

## Kako dobiti diplomu

Postoje tri uslova za sticanje diplome:

1. Učestvovanje na postdiplomskom petostepenom programu školovanja (pohađanje jednog ili više modula godišnje, po želji)
2. Redovno nezavisno studiranje ili rad u malim grupama (uz mentorstvo ili vođenje od strane osoblja IPMT po potrebi)
3. Pisani dokaz o najmanje dve godine rada pod mentorstvom sertifikovanog antroposofskog lekara.

Za više informacija pogledajte Internacionalni kriterijum za sticanje diplome na poslednjoj strani ove brošure.

## IPMT – Petogodišnji program

### Prva godina:

Uvod u metodologiju, dijagnostiku i postupke antroposofske medicine. Praktičan primer kako se proizvode antroposofski lekovi i kako se sa njima postupa. Opšti pregled unutrašnjeg meditativnog puta za razumevanje čoveka u emotivnim i duhovnim dimenzijama na osnovu konkretnog razumevanja kako sistem imunološkog procesa i samoizlečenja može da se stimuliše pomoću lekova i meditativnog rada.

*Preporučena literatura za individualne studije i rad u malim grupama na pripremi programa prve godine:*

Bolk's Companions: Embryology, Biochemistry, Anatomy, Physiology. To order: Louis Bolk Institut, Fax +31 343 515611, www.louisbolk.nl

M.Evans, I.Rodger: Anthroposophical Medicine. Healing for Body, Soul and Spirit. Floris Books, Edinburgh, Great Britain 2000

P.Heusser: Problems of Study Designs with Randomization, Blinding and Placebo. Forsch Komplementaermed., Apr 1999; 6(2):89-102

Vademecum for Anthroposophic Medicines, Der Merkurstab, Journal of Anthroposophic Medicine, Vol. 62, 2009; www.merkurstab.de/index.php5?page=123

M.Gloeckler (Hrsg): Anthroposophische Arzneitherapie für Aerzte und Apotheker. Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft mbH, Stuttgart, Germany 2014

**Rudolf Štajner i Ita Vehman: Osnove terapije, proširenje umeća lečenja prema duhovnonaučnim saznanjima (GA 27)<sup>1</sup>**

### Druga godina:

Produblivanje geteanističke metodologije za posmatranje i izgradnju sposobnosti mišljenja kako bi se istakla staza duhovne dijagnoze kao dopuna redovne medicinske dijagnostike. Razumevanje eterskog tela kao sistema regeneracije i životodavnih funkcija i snaga. Razvoj konkretnih razumevanja kako misaoni kapaciteti i živi procesi međusobno deluju i unapređuju fizičko i duhovno zdravlje. Nastavljanje proučavanja različitih pojedinačnih slučajeva i primera za vođenje bolesti.

*Preporučena literatura za individualne studije i rad u malim grupama na pripremi programa druge godine:*

H.U.Albonico et al.: Febrile Infectious Childhood Diseases in the History of Cancer and Matched Controls. Med. Hypotheses 1996; 51:315-20

J.S.Alm, J.Swartz et al.: Atopy in Children of Families with an Anthroposophic Lifestyle. Lancet 1999; 353:1485-88

**Rudolf Štajner: Kako se stiču saznanja viših svetova (GA 10)**

**Rudolf Štajner: Tajna nauka (GA 13)**

### Treća godina:

Duševni razvoj. Isceljujući uticaj umetnosti, a posebno tonske euritnije, muzičke i govorne terapije kao i terapije slikanjem i oblikovanjem. Psihoterapija, vođenje psihijatrijskih oboljenja. Antroposofska medicina u oblastima medicinske specijalizacije, kao što su interna medicina, pedijatrija, ginekologija, intenzivna nega, hirurgija itd.

Kosmologijsko razumevanje ljudskog bića i Zemlje, nacrtana geometrija, tretman i rad sa metalima, medicinska meditacija.

*Preporučena literatura za pripremu programa treće godine:*

W.Goebel, M.Gloeckler: A Guide to Child Health. Floris Books, Edinburgh, Great Britain 2003

---

<sup>1</sup> Knjige čiji su naslovi navedeni u originalu nisu prevedene na srpski jezik.

F.Husemann, O.Wolff: The Anthroposophical Approach to Medicine. Vol. 2 and 3 (Vol. 2 out of print, Vol. 3 publ. 2005, Anthropol. Press, Hudson, NY, USA)  
G.Kienle, H.Kiene: Die Mistel in der Onkologie. Fakten und konzeptionelle Grundlagen. Schattauer, Stuttgart, New York, USA 2003  
G.Soldner, H.M.Stellmann: Individual Paediatrics, May 2014  
M.Girke: Innere Medizin. Grundlagen und therapeutische Konzepte der Anthroposophischen Medizin. Salumed Verlag, Berlin 2010  
**Rudolf Štajner i Ita Vehman: Osnove terapije, proširenje umeća lečenja prema duhovnonaučnim saznanjima (GA 27)**  
**Rudolf Štajner: Zdravstveno-pedagoški kurs (GA 317)**  
**Rudolf Štajner: Ispoljavanje karme (GA 120)**

## Četvrta godina:

Razumevanje „unutarnjeg iscelitelja“, duhovni salutogeni izvor višeg Ja. Duhovni zakon reinkarnacije i karme i njegov značaj za bolest i zdravlje. Unutrašnje i spoljašnje poreklo fizičkih i mentalnih oboljenja. Meditacije za pacijente. Metodologija istraživanja, dokumentacija sa akademskim standardima. Antroposofska medicina u svakodnevnoj praksi, bolnicama, kućnoj nezi itd.

*Preporučena literatura za pripremu programa četvrte godine:*

M.Gloeckler, S.Langhammer, C.Wiechert: Education – Health for Life. Persephone, Dornach, Switzerland 2006. To order: Kooperative Dürnau, Im Winkel 11, DE-88422 Dürnau, www.kooperative.de

H.Kiene: Komplementäre Methodenlehre. Cognition Based Medicine. Springer Verlag, Berlin, Germany 2001

G.Kienle, H.Kiene, H.U.Albonico: Anthroposophic Medicine. Effectiveness, Utility, Costs, Safety. Schattauer, Stuttgart, Germany 2006

**Rudolf Štajner: Filosofija slobode (GA 4)**

**Rudolf Štajner: Meditativna posmatranja i uputstva za produbljivanje veštine lečenja (GA 316)**

**Rudolf Štajner: Pastoralna medicina (GA 318)**

**Rudolf Štajner: Zdravstvena euritmija (GA 315)**

**Rudolf Štajner i Ita Vehman: Osnove terapije, proširenje umeća lečenja prema duhovnonaučnim saznanjima (GA 27)**

## Peta godina:

Psihosocijalna patologija i terapija, društvena dimenzija uloge lekara i njegova odgovornost. Uloga poljoprivrede i ekonomskog života za dobrobit života društva i pojedinca. Obrazovanje kao preventivna medicina, zakon pedagogije, pastoralna medicina, ezoterni osnov profesionalnog života. Profesionalni život u službi ljudskog i duhovnog sveta. Dnevni život kao put inicijacije. Jedna od školskih nedelja u petoj godini predviđena je da se održi u Geteanumu, Školi duhovne nauke u Dornahu, u Švajcarskoj.

*Preporučena literatura za pripremu programa pete godine:*

V.Fintelmann (Hrsg): Onkologie auf anthroposophischer Grundlage. Verlag Johannes M. Mayer & Co. GmbH, Stuttgart, Germany 2002

M.Gloeckler (Hrsg): Anthroposophische Arzneitherapie für Aerzte und Apotheker. Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft mbH, Stuttgart, Germany 2012, 4th augmented edition (translation in preparation)

M.Gloeckler, R.Heine: The Anthroposophic Medical Movement, Dornach 2010

G.van der Bie: Foundations of Anthroposophic Medicine. A Training Manual. Floris Books, Edinburgh, Great Britain 2004

**Rudolf Štajner: Duhovnonaučne osnove za unapređenje poljoprivrede. Poljoprivredni kurs (GA 327)**

**Rudolf Štajner: Kurs iz političke ekonomije (GA 340)**



Na ovoj adresi možete naći brošure iz antroposofske medicine koje možete besplatno preuzeti:

<http://medsektion-goetheanum.org/en/home/informationmedia/brochures>

Na ovim adresama možete naći veći broj izdanja na engleskom jeziku o antroposofskoj medicini koje možete besplatno preuzeti:

<http://www.anthromed.org>

<http://www.merkurstab.de/index.php5?page=121&lang=0>

<http://www.louisbolk.org/publications/>

<http://medsektion-goetheanum.org/en/home/books/>

[http://www.ifaemm.de/F5\\_publi.htm](http://www.ifaemm.de/F5_publi.htm)

[http://cambase.dmz.uni-wh.de/CiXbase/camdb/index\\_en.html](http://cambase.dmz.uni-wh.de/CiXbase/camdb/index_en.html) (baza podataka o komplementarnoj medicini)

<http://www.mistel-therapie.de/index.php5?page=91&lang=1> (terapija imelom)

Ovde se mogu naći video materijali o antroposofskoj medicini:

<http://medsektion-goetheanum.org/en/home/informationmedia/dvd/>

[http://www.vfk.ch/informationen/filme/iscador\\_en/i](http://www.vfk.ch/informationen/filme/iscador_en/i)

[http://www.vfk.ch/informationen/filme/lukasklinik\\_en/](http://www.vfk.ch/informationen/filme/lukasklinik_en/)

Ovde se mogu naći obaveštenja o International Coordination Anthroposophic Medicine (IKAM):

<http://medsektion-goetheanum.org/en/home/ikam/>

<http://www.ivaa.info/?p=5>

Ovde možete naći International Young Medics Forum:

<http://www.jungmedizinerforum.org/index.php?id=51&L=2>

Ovde ćete naći neke od proizvođača antroposofskih lekova:

<http://www.weleda.com>

<http://www.helixor.com>

<http://www.wala.de/english>

<http://www.abnoba.de/en/>

**IPMT SRBIJA, VRŠAC**  
**21-28. avgust, 2016**  
**Vila Breg, Goranska bb, 26300 Vršac**

Nedelja 21. 8.	Ponedeljak 22. 8.	Utorak 23. 8.	Sreda 24. 8.	Četvrtak 25. 8.	Petak 26. 8.	Subota 27. 8.	Nedelja 28. 8.
	8.30 – 9.10 Euritmijske vežbe za jačanje ljudske konstitucije Nataša Kraus						
	9.15 – 10.45 Interaktivno učenje u malim grupama Geteovske vežbe posmatranja četvoročlane prirode čoveka Uvod: dr Mihaela Glekler						
	Pausa za čaj/kafu						
	11.15 – 12.30 Proučavanje teksta i vežbe razmišljanja korišćenjem Štajner/Vehman „Osnove terapije“ Poglavlje XIII „O suštini bolesti i lečenju“						12.00 – 13.00
	Pausa za ručak						Završna priredba
	14.30 – 16.00 Terapija psihičkih trauma za lekare, zdravstvene i prosvetne radnike i roditelje : <i>Ane Daniel-Karlsen</i> Uvod u terapiju ritmičkom masažom ( <i>u najavi</i> )						Podela diploma
	Pausa za čaj/kafu						
17.00 – 18.00 Dobrodošlica i uvod u temu i način rada	16.30 – 18.00 Terapija psihičkih trauma za lekare, zdravstvene i prosvetne radnike i roditelje : <i>Ane Daniel-Karlsen</i> Uvod u terapiju ritmičkom masažom ( <i>u najavi</i> )						
	Pausa za večeru						
	19.15 – 19.45 Pregled dana 20.00 – 21.15 Bolest i sudbina u čovekovoj biografiji – Dr Mihaela Glekler						

## Ideje za dijagnostiku integracijom članova od kojih se sastoji čovek

Ja-telo daje            fizičkom        = oblik  
                               eterskom        = unutrašnji pokret  
                               astralnom       = unutrašnji život  
                               duhu             = udahnjivanje duše

Astralno telo daje    fizičkom        = pokret  
                               eterskom        = žudnju  
                               astralnom       = osećanje  
                               duhu             = mišljenje

Etersko telo daje     fizičkom        = doživljaj sebe  
                               eterskom        = spoznaju sebe  
                               astralnom       = samoodržanje  
                               duhu             = pamćenje

Fizičko telo daje     fizičkom        = egoitet = biti u sebi +  
                               eterskom        = slika/ideja: +  
                               astralnom       = slanje, osećanje +  
                               duhu             = percepcija +

Čulni organ	←	Čulni organ	Životni organ	Duševni organ	„Ja“ – organ
		fizičko telo	etersko telo	astralno telo	„Ja“ – telo

## DVANAEST SVOJSTAVA ZA MEDITACIJU I VEŽBU (SVOJSTVA PO MESECIMA)

Helena Petrovna Blavacki je ukazala na afinitet pojedinih svojstava prema određenim znacima Zodiijaka, Rudolf Štajner ih je preveo na nemački i dodao ono što svako od njih „postaje...”

<b>OVAN</b> april	Devocija	postaje moć žrtvovanja	<b>VAGA</b> oktobar	Zadovoljnost	postaje staloženost
<b>BIK</b> maj	Ravnoteža	postaje napredak	<b>ŠKORPION</b> novembar	Strpljenje	postaje uvid
<b>BLIZANCI</b> jun	Istrajnost	postaje odanost	<b>STRELAC</b> decembar	Kontrola govora (držati jezik za zubima)	postaje osećanje za istinu
<b>RAK</b> jul	Nesebičnost	postaje katarza	<b>JARAC</b> januar	Hrabrost	postaje snaga isкупljenja
<b>LAV</b> avgust	Saosećanje	postaje sloboda	<b>VODOLIJA</b> februar	Diskrecija	postaje meditativna snaga
<b>DEVICA</b> septembar	Učtivost	postaje srdačna taktičnost	<b>RIBE</b> mart	Velikodušnost	postaje ljubav

Započeti sa vežbanjem na 21. svakog meseca (na primer za april: od 21. marta do 20. aprila).  
Iz jedne vrline može se svesno usmerenim naporom razviti druga.

## **SEDAM ŽIVOTNIH PROCESA**

Disanje, asimilacija  
Zagrevanje, prilagođavanje  
Ishrana  
Izlučivanje  
Održavanje  
Rast  
Reprodukcija

Rudolf Štajner

### **1. Subota:**

Obračaj pažnju na svoje predstave i misli, neka tvoje mišljenje bude verno ogledalo spoljašnjeg sveta

### **2. Nedelja:**

Bilo koje odluke, čak i one najbeznačajnije, donosi tek posle temeljnog i promišljenog promišljanja

### **3. Ponedeljak:**

Govori samo ono što ima smisla i značaja; izbegavaj nepromišljeno brbljanje

### **4. Utorak:**

Ispravno delovanje; ne smetaj svojim bližnjima, svoj rad harmonično učlani u svoje okruženje, u ono što se dešava oko tebe

### **5. Sreda:**

Neguj zdravo telo i dušu, živi u skladu sa prirodom i duhom

### **6. Četvrtak:**

Imaj prave težnje, ne čini ništa što prevazilazi tvoje snage, ali i ne propuštaj da učiniš sve što je potrebno ako je to u tvojoj moći

### **7. Petak:**

Nauči što je više moguće iz života, stekni što je moguće bogatija iskustva i iz njih brižljivo izvlači pouke

### **8. Objedinjenje:**

Vežbaj da s vremena na vreme usmeriš pogled u svoju unutrašnjost; uroni u sebe, brižljivo se posavetuj sa sobom, ispitaj svoja životna načela, u mislima pregledaj svoja znanja, odmeri svoje dužnosti, razmisli o sadržaju i cilju života itd.

## KAMEN TEMELJAC

Ljudska dušo!

Ti živiš u udovima,  
Koji te kroz svet prostora  
Nose u živo biće mora duha:  
Upražnjavaj duha-sećanje  
U dubinama duše,  
Gde je u vladajućem  
Biću Tvorca svetova  
Sopstveno JA  
U Božjem JA  
začeto:  
I ti ćeš *uistinu živeti*  
U biću ljudskog sveta.

Jer Otac-Duh visina vlada  
U dubinama svetova stvarajući postojanje.  
Vi duhovi snaga  
Pustite da sa visina zabruji,  
Što u dubinama nalazi odjek;  
Ovo govori:  
Iz božanskog nastaje čovečanstvo.  
To čuju duhovi na Istoku, Zapadu,  
Severu i Jugu:  
Neka to čuju i ljudi!

Ljudska dušo!

Ti živiš u otkucajima srca i pluća,  
Koji te vodi kroz ritam vremena  
U osećanje bića sopstvene duše:  
Upražnjavaj duha promišljanje  
U ravnoteži duše,  
Gde talasajuća  
Dela nastanka svetova  
Sopstveno JA  
Sa svetskim JA  
Sjedinjuju;  
I ti ćeš *uistinu osećati*  
Delovanje duša ljudi.

Jer Hristova volja uokolo vlada  
U ritmovima svetova milošću obdarujući duše.  
Vi duhovi svetlosti  
Neka sa Istoka zaplamtii,  
Što se kroz Zapad oblikuje:  
Ovo govori:  
U Hristu smrt postaje život.  
To čuju duhovi na Istoku, Zapadu,  
Severu i Jugu:  
Neka to čuju i ljudi.

Ljudska dušo!

Ti živiš u glavi koja miruje,  
Koja ti iz osnova večnosti  
Misli sveta otvara:  
Upražnjavaj duha gledanje  
U miru mišljenja,  
Gde večni ciljevi bogova  
Bića svetova svetlost  
Tvome JA  
Za slobodnu volju  
Poklanjaju;  
I ti ćeš *uistinu misliti*  
U dubinama duha ljudi.

Jer misli duha sveta vladaju  
U biću svetova svetlost moleći.  
Vi duša duhovi  
Pustite da se izmoli u dubinama,  
Što biva uslišeno u visinama;  
Ono govori:  
U duhovnim mislima sveta budi se duša.  
To čuju duhovi na Istoku, Zapadu,  
Severu i Jugu:  
Neka to čuju i ljudi.

Na prekretnici vremêna  
Stupila je svetlost duha svetova  
U zemaljski suštinski tok.  
Noćna tmina  
Izgubila je vladavinu svoju.  
Svetlost jasnog dana  
Zasijala je u ljudskim dušama.  
Svetlost  
Koja zagreva  
Sirota srca pastira,  
Svetlost  
Koja prosvetljuje  
Mudre glave kraljeva.

Božanska svetlosti,  
Hriste – Sunce,  
Zagrej  
Naša srca,  
Prosvetli  
Naše glave;  
Da dobro postane  
Što mi  
Iz srca zasnivamo,  
Što mi  
Iz glava  
Ka punom cilju  
Hoćemo da vodimo.

Ove stihove Meditacije kamena temeljca formulisao je Rudolf Štajner u Geteanumu tokom Božićnog zasedanja 1923/24. Na taj način je osnivačima Antroposofskog društva dao duhovnu supstancu, a istovremeno je položio duhovni kamen temeljac za Geteanum kao škole duhovne nauke. Kamen temeljac nudi jednu jasnu orijentaciju antroposofske medicine u uzajamnom delovanju makrokosmosa i mikrokosmosa, i ukazuje na put za sticanje znanja o tome kako su se ljudska bića razvijala iz duhovnih osnova postojanja.



## Internacionalni kriterijum za sticanje diplome

1. Osnovni uslov za dobijanje sertifikata antroposofskog lekara je završena medicinska obuka (registracija).
2. Dokaz o najmanje godinu dana redovnih studija osnova antroposofije i antroposofske medicine ili skraćena obuka u trajanju od najmanje tri godine ili odgovarajuće intenzivno privatno školovanje, uključujući dopisno.
3. Dokaz o najmanje dve godine obuke u bolnici ili klinici koje su priznate od Lekarske komore dotične zemlje ili od strane Medicinske sekcije Geteanuma ili u antroposofskoj opštoj/specijalističkoj ordinaciji ili u ordinaciji podnosioca prijave sa mentorom.
4. Podnošenje najmanje dve istorije bolesti i dokaz o mentorskoj raspravi kojima podnosilac može da dokaže da je u stanju da savlada osnove antroposofske medicine. Pored ovoga, propisi relevantne Lekarske komore odnosno zemlje važe za izdavanje sertifikata. Za kolege u onim zemljama u kojima adekvatne mogućnosti za obuku još nisu uspostavljene postupak je uspostavljen u Medicinskoj sekciji Geteanuma za utvrđivanje kvalifikacije kandidata kao antroposofskog lekara i izdavanje sertifikata.
5. Privremeni propisi na odgovarajućem nivou uspostavljeni od strane različitih nacionalnih lekarskih komora.
6. Nacionalne lekarske komore mogu da odluče o eventualnoj potrebi za ponovnom sertifikacijom.
7. Ovi međunarodni kriterijumi su odobreni od strane predstavničkog tela Odbora antroposofske lekarske komore 20. septembra 2002. godine, uz saglasnost Međunarodne federacije antroposofskim medicinskim udruženja / IVAA saveta 19. januara 2003.

Da biste saznali više o sertifikaciji za druga zanimanja (za terapeuta, medicinske sestre, farmaceute) možete se obratiti koordinatoru. Lista međunarodnih koordinatora sa e-mail adresama dostupna je na:

<http://www.medsektion-goetheanum.org/en/home/ikam/>

Ako tražite svet

Onda istražite svoje srce

Ako želite da spoznate svoju dušu,

Onda tražite na svim stranama sveta.

Rudolf Steiner,  
Wahrspruchworte, p. 303, Rudolf Steiner Verlag, 1998 (vol. GA 40).

Udruženje za antroposofsku medicinu Srbije osnovano je 2011. godine u Vršcu. Tokom proteklih godina održana su tri IPMT-a (International Postgraduate Medical Training) iz antroposofske medicine kao i prolećni i jesenji vikend seminari. Na tim edukacijama učešće su imali svi zainteresovani za ovaj vid medicine. Takođe važan vid delovanja Udruženja predstavlja i izdavačka delatnost. Do sada su objavljena sledeća izdanja:

1. Rudolf Štajner – Duhovna nauka i medicina
2. Rudolf Štajner i Ita Vehman – Osnove terapije
3. Rudolf Štajner – Okultna fiziologija
4. Udo Recenbrink – Ishrana i rak
5. Ishrana u svetlu antroposofske nauke (IPMT 2003 Vršac)

Sve dodatne informacije mogu se dobiti na dole navedenom telefonu i email adresi!

Udruženje za antroposofsku medicinu Srbije  
Jaše Tomića 3, 26300 Vršac, Srbija  
e-mail: mpetrov@mailcan.com

+381 62 622 721

e-mail: antroposfskamedicina@gmail.com  
Facebook: Удружење за Антропософску медицину Србије

Udruženje za antroposofsku medicinu Srbije  
Jaše Tomića 3, 26300 Vršac, Srbija  
E-mail: mpetrov@mailcan.com

+381 62 622 721